

ACTIVIDAD LYON - BIOLOGÍA

EL ITINERARIO DEL AGUA EN LA SOCIEDAD

Finalidad Educativa:

Tomamos como centro de nuestras actividades para esta primera movilidad el objetivo número 6 de los O.D.S. (Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la O.N.U.)



En donde se prima “Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos”. Destacando la Meta número 4:

De aquí a 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua.

Nivel al que va dirigida:

29 alumnos de 1º de Bachillerato, de la asignatura optativa de Cultura Científica.

Planteamiento:

Trabajo interdisciplinar desarrollado en tres tiempos y con escenarios y formatos diferentes para estudiar la necesidad de un acceso equitativo a los recursos vitales para todos; y las líneas que hay que implementar de protección, cooperación y gestión integral de los recursos hídricos.

Desarrollo:

A) PRE-MOVILIDAD



Exposición itinerante de la UNICEF sobre los recursos hídricos en el hall central de nuestro Instituto durante diez días.

Los alumnos debatieron sobre diferentes aspectos de la carencia de recursos hídricos en los países del Norte de África y las medidas de captación, desalinización y saneamiento que hay que adoptar

Además contactamos con la empresa que gestiona el suministro de agua en nuestra ciudad, Santiago de Compostela, y realizamos un recorrido, primero virtual, y luego real a través de las diferentes fases del ciclo del agua en nuestra ciudad. Entablamos un diálogo muy fructífero con técnicos de esta empresa sobre los problemas que se plantean en los dispositivos fundamentales de potabilización y depuración del agua.

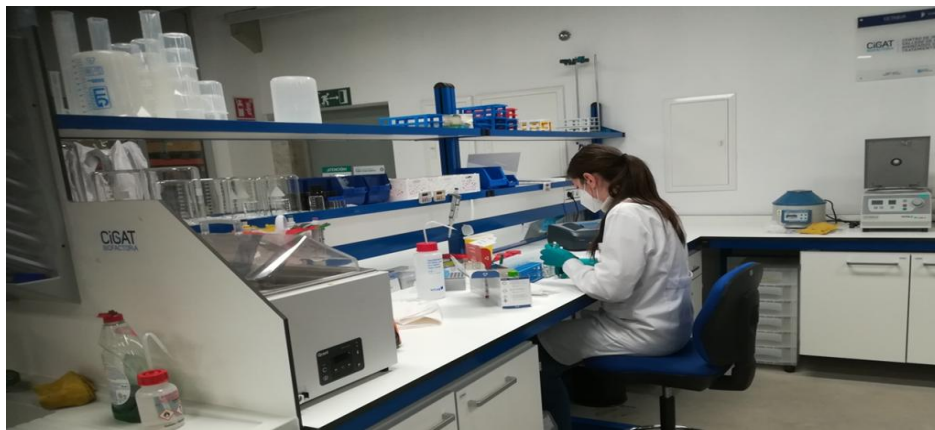


En la depuradora de Aríns.



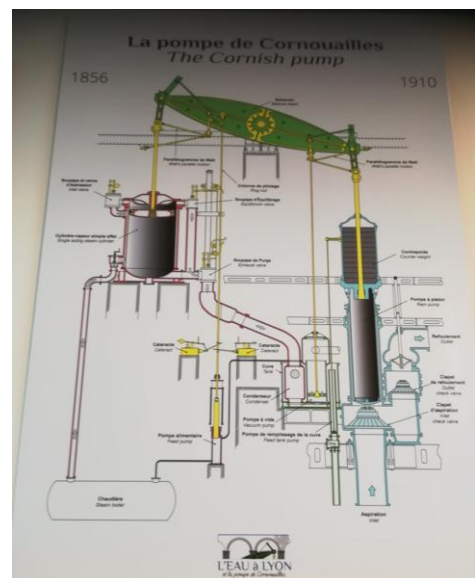
En la potabilizadora del río Tambre.

También establecimos una relación de cooperación muy interesante con las autoridades de la empresa para conocer y poder utilizar sus instalaciones y laboratorios de investigación.



B) En Lyon, visita a La Pompe de Cornouailles.

Lyon constituye un excelente ejemplo en la historia del aprovechamiento de los recursos hídricos. Ciudad muy bien dotada, con el aporte de dos grandes ríos, el Ródano y el Saona, estuvo siempre en la vanguardia de los avances técnicos en los procesos de captación, distribución y almacenamiento de agua necesarios para el desarrollo industrial y las necesidades de los habitantes.



Esquema de funcionamiento de la bomba



C) TRABAJO POSTERIOR

Después de las visitas, elaboramos un video sobre estas actividades, que fue expuesto ante una clase de alumnos del Instituto Jean Perrin. Y una presentación en diapositivas sobre el ciclo del agua en la ciudad de Santiago de Compostela.

Recursos:

Los recursos utilizados en esta actividad fueron una amplia webgrafía para la consulta de informaciones y datos, así como los propios teléfonos de los alumnos y el equipamiento informático del aula 112 del instituto, dotada adecuadamente de ordenadores conectados a internet para cada alumno