



Cofinanciado por
la Unión Europea

ACTIVIDADES PREVIAS

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Finalidad educativa: detección y concienciación de problemas relacionados con la temática de discriminaciones por cuestión de **Género, Identidad Sexual y Orientación Sexual**. A nivel didáctico, adquisición de destrezas para la confección de los **cuadernos filosóficos**.

Nivel: 4º ESO

Planteamiento: la primera toma de contacto con las fracturas de nuestro mundo se hará a partir de la detección de las desigualdades por cuestiones de género, de orientación e identidad sexuales, que abrirán el camino a la identificación de otro tipo de discriminaciones existentes en la actualidad. Además, será necesaria la toma de conciencia al respecto

En paralelo, el alumnado debe empezar a familiarizarse con las técnicas de elaboración de lo que llamamos cuaderno filosófico, que será el tipo de presentación que tendrán muchos de los trabajos que se irán realizando en la parte de Filosofía. (Contexto didáctico: *ARTHINKING*)

Desarrollo:

a) Preparando Cuaderno Filosófico



-Se empezará con una actividad de aprendizaje de las técnicas del cuaderno filosófico y, que al mismo tiempo, supondrá una inmersión en la temática de fracturas.

-Para ello, se propondrá una tarea de precalentamiento con la que intentarán aprender a pensar y a tomar partido ante distintas situaciones que muestran la diversidad cultural. (Ver anexos de la actividad)

b) Identificando Fracturas de Género y tomando conciencia sobre el problema de discriminación por cuestiones de género, identidad y orientación sexuales

- Consulta de información sobre conceptos relacionados.
- Rastreo en prensa, web y otras fuentes de casos concretos en los que queda de manifiesto este tipo de discriminaciones.
- Elaboración de un guión personalizado para el debate.



<https://www.youtube.com/watch?v=YHW7W0M0bIA>

<https://www.espoesia.com/como-murio-federico-garcia-lorca/>

<https://www.elmundo.es/espana/2021/07/05/60e2aae221efa03a2a8b45f6.html>



c) Debate en *café filosófico*

-Coincidiendo con el Día Mundial de la Filosofía (18 de noviembre de 2021) se desarrollará un debate sobre el tema en formato de café filosófico (con tentempié) del que se grabarán imágenes y audio.

d) Preparación de resultados

-Se ilustrarán las primeras reflexiones recogidas en el cuaderno filosófico sobre la actividad de precalentamiento.

-El alumnado montará el reportaje audiovisual del debate grabado en el café filosófico.

-El alumnado trabajará sobre el tema de fracturas por cuestión de género, identidad y orientación sexuales en su cuaderno filosófico.

Duración

Pre-calentamiento: 3 horas

Debate: 1 hora

Resultados (montaje vídeo y cuaderno filosófico): 5 horas

Recursos

Bibliografía web, Aula virtual, Google Drive, Cámaras de fotografía y vídeo, Android/Iphone.

Cuestionario Precalentamiento. Pautas didácticas de cuaderno filosófico.