

ITINERARIO POR INSTALACIONES ENERGÉTICAS

Actividad



La energía es un elemento clave en el desarrollo social. A lo largo de la historia se han ido sucediendo diferentes modelos de aprovechamiento de los recursos energéticos y la disponibilidad para su obtención determinó en muchos casos la producción de claras fracturas entre grupos sociales y distintos países.

Finalidad educativa.

La finalidad de esta actividad es mostrar algunas de esas alternativas, para poder compararlas unas con otras y aprender sobre sus debilidades y fortalezas, en un contexto de crisis energética para cuya superación se tendrá que contar con el apoyo de las diversas fuentes. Que los alumnos aprendan a valorar la importancia deste recurso y la necesidad de establecer las bases para un reparto más equitativo.

Adiestrarlos también en la toma de datos de campo y la elaboración de informes y reportajes científicos.

La actividad se desarrolla durante dos salidas al campo, en las cuales se visitan cuatro instalaciones energéticas, donde se realizan visitas guiadas previamente concertadas. Las instalaciones son:

- | | |
|---|---------------------------|
| • Central Hidroeléctrica del Eume | ⇒ Energía Hidroeléctrica |
| • Central Térmica de As Pontes | ⇒ Energía Termoeléctrica |
| • Parque Experimental de Sotavento | ⇒ Energías solar y eólica |
| • Central de Biomasa de Curtis-Teixeiro | ⇒ Energía de la biomasa |

Nivel.- Alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, de las asignaturas de Cultura Científica, Geología y Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente

Duración.- Un día cada una de las dos excursiones.

Recursos.- Material para la realización de productos audiovisuales varios.