



Este documento recoge en primer lugar como fue presentada esta actividad al grupo, y a continuación las orientaciones didácticas de la misma.

## **FRACTURAS / FAULT LINES**

### **Actividad 1: Migración y nuestra ciudad**

Esta es la primera de tres actividades que llevaremos a cabo para el proceso de selección del alumnado que participará en las movilidades. Todo el grupo realizará estas actividades de carácter multidisciplinar, al margen de que opten o no a la movilidad.

**Esta primera actividad contiene dos tareas**

#### **Tarea 1**

Santiago de Compostela es conocida por ser el destino final, y a veces de paso, de un gran número de viajeros y peregrinos. Gracias a la inmensa fama del Camino de Santiago, la ciudad se ha convertido en sinónimo de hospitalidad, punto de encuentro y amistades imperecederas. Además de eso, muchas personas han escogido esta localidad para asentarse y empezar una nueva vida.

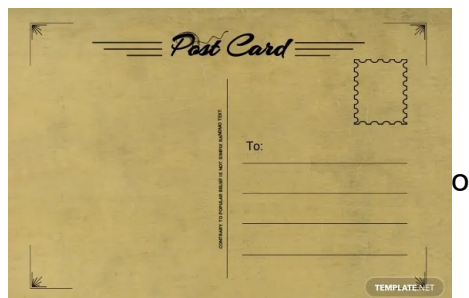
La **tarea 1** contiene dos partes

#### **1.1. Escribe una postal**

Imagina que eres un recién llegado a nuestra ciudad. Acabas de trasladarte aquí desde otro país. Eres un estudiante o alguien que se instala aquí con su familia, por trabajo, estudios, etc. No hay límite para vuestra imaginación. Escribe una postal a un amigo/a, familiar en tu país de origen y cuéntale como te encuentras, cómo está siendo el proceso de adaptación (dificultades, idioma, etc)

Imagine you are a newcomer in Santiago. You've just moved here from a different country. Possible options: You are a student or someone who has moved here with his/family or someone who is looking for a job, etc. There's no limit for your imagination! Bearing that in mind, write a postcard to a friend back home and tell him/her how you're settling in (things you're struggling it, how much you like the new place, new friends,...).

Puedes usar una plantilla como esta,



simplemente crear tu propia postal!

hacerte con una postal de verdad



### Criterios de evaluación:

<b>Adequacy</b>	<b>(2)</b>	Relevant content	2
<b>Formal Aspects</b>	<b>(1)</b>	Neat presentation	1
<b>Grammatical Correction</b>	<b>(2)</b>	• Basic grammar errors	0
		• A few grammar errors	1
		• Irrelevant grammar errors	1.5
		• Good use of grammar structures	2
<b>Vocabulary</b>	<b>(3)</b>	• Poor lexicon. Repetitive	0
		• Limited lexicon, though adequate	1
		• Rich and varied lexicon	2
		• Idiomatic language and expressions	3
<b>Creativity</b>	<b>(2)</b>	Original thinking Empathy Communicating key ideas Original material	2

### 1.2.Sube una foto de tu postal a Padlet

#### Instrucciones:

1. Descarga Padlet en cualquier dispositivo (mobile phone, tablet, laptop, PC,...)
2. Regístrate y accede.

3. Copia este enlace: <https://padlet.com/rodrigoruibearas/oyxjj56f3fj72awp> para acceder al Padlet creado para esta actividad
4. Haz una foto de tu postal y publícala.
5. En "asunto" escribe: Tu nombre. Tarea 1.1. Escribir una postal

Example: *Rodrigo Ruiz. Task 1.1. Write a postcard*

## Tarea 2:

*Some general knowledge: **Migration** is the movement of people from one permanent home to another. This movement changes the population of a place.*

***International migration** is the movement from one country to another.*

*People who leave their country are said to **emigrate**. The movement of people into a country is known as **immigration**.*

*Spain, and particularly Galicia, have traditionally been emigrating nations. Every year some people leave our land and parallelly people also move into Spain. Immigrants add to the total population and emigrants are subtracted from the total.*

*Sometimes people just move from one region to another within the same country. In many developing countries, large numbers of people have moved from the countryside to the cities in recent years. This is called **rural to urban migration**.*

Adapted from: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zkg82hv/revision/5>

En esta segunda tarea, tenéis que entrevistar a un inmigrante internacional, es decir, alguien que no haya nacido en España. Puede ser cualquier persona que haya escogido Santiago como su destino para empezar una nueva etapa en su vida. Graba la entrevista para que la podamos escuchar. Debajo aparecen posibles preguntas

- De dónde eres?
- Por qué estás aquí?
- Cuánto tiempo llevas aquí?
- Cosas que echas de menos de tu país?
- Cosas que te gustan de nuestra ciudad, país?
- Tienes pensado quedarte en Santiago de manera permanente o te gustaría volver a tu país?, etc

Estas son solo algunas opciones. La creatividad se valorará!!

Tened en cuenta que dado que estamos trabajando dentro de la asignatura de lengua inglesa, las entrevistas realizadas o traducidas a inglés obtendrán una mejor valoración

## Instrucciones

La entrevista debería durar entre 2 y 3 minutos

Subidla a Padlet usando el mismo enlace.

Asunto: Vuestro nombre. Tarea 2. Immigrant interview

**Plazo límite:** 1 Febrero 2022, 23:59

**Ambas tareas deben subirse a Padlet antes del plazo indicado.**

## ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

**Finalidad educativa:** concienciar y acercar al alumnado a las dificultades derivadas de la migración en sus múltiples facetas.

**Nivel:** 1ºbach.

**Objetivos:** el alumnado utiliza una lengua distinta de la materna para producir textos coherentes, con cohesión y adecuados a los fines educativos; participa en conversaciones informales cara a cara ofreciendo e interesándose por opiniones de otras personas, expresando acuerdo/desacuerdo; explica valores y comportamientos propios de una cultura a miembros de otra diferente, consciente de la importancia de la actividad de mediación intercultural.

**Temporalización:** 2ª quincena enero 2022.

**Evaluación:** esta actividad, además de ser un criterio de selección para escoger al alumnado que participará en la 2ª movilidad, es evaluada dentro de las destrezas de escritura (15% ) y comunicación oral (10 %).