



Cofinanciado por  
la Unión Europea

## **ACTIVIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA II REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA**

**Finalidad educativa:** contextualizar temporalmente el período sobre el que se va a trabajar en las próximas actividades, en concreto en el ámbito español durante la II República y la Guerra Civil española.

**Nivel:** 4º ESO y 1º Bach.

**Planteamiento:** visualización del episodio *España, España* de la serie documental *Memoria de España* y realización de un cuestionario por parte del alumnado relacionado con los contenidos del vídeo.

**Desarrollo:** tarea a realizar fuera del aula en la que el alumno durante y después de la visualización del vídeo deberán responder a una serie de preguntas, las cuales se dividen en dos tipologías: preguntas de corta respuesta y preguntas de respuesta más larga y elaborada.

### **Recursos:**

- Enlace al documental: <https://www.rtve.es/play/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-espana-espana/3298145/>
- Cuestionario.

**ACTIVIDAD SOBRE EL EPISODIO “ESPAÑA, ESPAÑA”, DE LA SERIE DOCUMENTAL  
“MEMORIA DE ESPAÑA”**

**Nombre y apellidos:**

**Curso y grupo:**

**Preguntas cortas**

Quiénes eran algunos de los generales del ejército de África?

Cómo fue el desarrollo económico durante la dictadura de Primo de Rivera?

Por qué las elecciones de 1931 se consideraron un triunfo para los republicanos?

En qué consistieron las reformas del ejército llevadas a cabo por Manuel Azaña?

Cuáles fueron algunos de los principios básicos defendidos por la Constitución de 1931?

Qué acontecimientos contribuyeron durante la II República a tensar las relaciones con la Iglesia?

Qué divisiones había entre el movimiento obrero y en qué consistían?

Cuál era el objetivo de la reforma agraria llevada a cabo por Azaña?

Que era la CEDA?

Quién gana las elecciones de 1933?

Que relaciones se establecen en el vídeo entre la crisis de 1929 y los totalitarismos?

Que pasó en Asturias en 1934? Cómo concluyó dicho acontecimiento?

Qué significa que el panorama político de las elecciones de 1936 quedó bipolarizado?

Cómo intenta Azaña evitar una conspiración militar contra la República?

Dónde y cómo comienza la sublevación contra la República?

Por qué se dice en el vídeo que durante la Guerra Civil en una parte del país estalla la Revolución y en otra la Contrarrevolución?

Cómo concibe la élite eclesiástica española la Guerra Civil?

Que pasa con la Iglesia en la zona revolucionaria?

Quién y cómo intervienen las potencias europeas en la Guerra Civil?

Cuál era la esperanza de los republicanos con la prolongación de la Guerra Civil?

### **Preguntas largas y transversales**

Describe cómo consideras que fue la evolución del clima político en España durante la II República y pon ejemplos.

Explica cómo fue la represión que los dos bandos desarrollaron durante la Guerra Civil.

Busca información sobre el panorama internacional durante los años 30 e intenta establecer semejanzas entre la situación española y la internacional.

Que importancia tiene África a lo largo del documental?

Identifica por lo menos tres canciones cantadas (con letra) que aparecen en el documental, indicando el minuto en que aparecen.