



Cofinanciado por  
la Unión Europea

## ACTIVIDAD 4

## CONCLUSIONES

### RESULTADO



**-Reflexión ilustrada/argumentada** sobre la película y sobre la visita al Museo de la Resistencia y la Deportación. Base para el trabajo de investigación sobre el tema y/o para actividad en el cuaderno filosófico o similar.



**-Cuaderno filosófico o similar:** genocidios o la perversión del nacionalismo. (Ver galería de la actividad)

**-Trabajos de investigación.** Formato discursivo con posibilidad de entrevista. (Ver galería de la actividad)



### OPINA LA DOCENTE

**-Visionado de la película:** *La lista de Schindler* es una película impactante desde los primeros minutos de proyección. El alumnado tenía conocimientos previos sobre la "Solución Final" programada por los nazis en la Alemania de la 2ª Guerra Mundial. Sin embargo, en ningún momento apartaron la mirada de la pantalla.



Las alumnas que viajaron a Lyon habían visitado el Museo de la Resistencia y la Deportación, por lo que el visionado de la película encontró el camino abonado. Tomaron notas sobre determinadas escenas, que luego manejaron en el desarrollo de los trabajos.

**-Cuadernos filosóficos:** las alumnas consiguen depurar destrezas satisfactoriamente.

**-Trabajos de investigación:** reflejan, siguiendo la línea iniciada hace meses, la progresión en las destrezas para su elaboración. (Ver galería)