



Cofinanciado por
la Unión Europea

ACTIVIDAD 2

CONCLUSIONES

RESULTADO



-Reflexión ilustrada/argumentada sobre la película y tomando el cuestionario como punto de referencia. Base para el debate y el trabajo en el cuaderno filosófico.



-Reportaje audiovisual del debate del alumnado grabado en el café filosófico. (Ver galería de la actividad)

-Cuaderno filosófico del tema fracturas por cuestión de migración y xenofobia. (Ver galería de la actividad).

OPINA LA DOCENTE



-Visionado de la película: desde los primeros minutos de proyección la película despertó el interés del alumnado, que no decreció durante todo el visionado.

Las alumnas y alumnos tomaron notas para preparar el debate que sabían tendría lugar en fechas posteriores. Eran también conocedoras y conocedores de que se iba a distribuir un cuestionario-guía para facilitar la comprensión de los temas implícitos.

-Café Filosófico y debate: de nuevo, se dispusieron los pupitres formando un rectángulo cerrado con espacio en medio, y una docente con la cámara de vídeo sobre un trípode grabó el encuentro. No se hizo necesario intervenir para animar al alumnado a involucrarse, porque desde el inicio estuvieron muy interesados/as en aportar opiniones y en reflexionar todos juntos/as. (Ver galería)

-Cuadernos Filosóficos: la calidad de los cuadernos que presentaron las alumnas y alumnos cumple con las expectativas de lo que prometían las primeras reflexiones ilustradas. Se nota una evolución en el aprendizaje de técnicas y en la soltura que progresivamente van adquiriendo. (Ver galería)

-De cara a la selección para movilidad: esta actividad 2 será, junto con la actividad 1, determinante para la selección del alumnado que participará en el viaje didáctico a Lyon. Se hará difícil la toma de decisiones al respecto.

