



ACTIVIDAD 1. MIGRACIÓN Y NUESTRA CIUDAD

1. Resultados:

La primera actividad contenía **dos tareas**:

Tarea 1: escribir una postal poniéndose en la piel de una persona extranjera que se establece en una nueva ciudad y manda una postal a su familia/amigos contándoles sus sentimientos, adaptación, etc.

Las postales se subieron a padlet y se pueden ver [aquí](#), o en el siguiente código



Tarea 2: grabar una entrevista a un extranjero/a y a ser posible hacerlo en inglés.

Los audios también los subieron a Padlet y se pueden escuchar en el mismo enlace antes mencionado.

2. Conclusiones:

Ambas tareas buscaban facilitar el contacto inicial con la temática del proyecto y estimular otras habilidades además de la competencia meramente comunicativa.

Desde el punto de vista del docente:

Tarea 1: si bien la mayoría de las postales adoptaron una perspectiva poco acorde con el tono que se esperaba en este ejercicio, sí es cierto que hubo algunos ejemplos en los que el alumnado no solo demostró sus dotes artísticas si no que además logró plenamente el objetivo que se pretendía con este encargo: empatía, mostrar las dificultades que puede atravesar alguien en un proceso de adaptación a un nuevo hábitat,...

Tarea 2: las entrevistas resultantes fueron tan variadas como la heterogeneidad de los grupos. El reto consistía en la interacción con una persona extranjera, tratando de promover el uso de la lengua inglesa como puente. Los interlocutores (profesores/as, alumnos de otras nacionalidades, padres/madres de los propios alumnos, etc.) así como los resultados fueron muy diversos. La conclusión más evidente es la dificultad general para usar la lengua a nivel de conversación, sin duda la destreza que nuestro sistema educativo menos promueve.