

Leur passé, notre passé

(Orientations didactiques)

– **Intention éducative:**

- Enquêter sur les antécédents familiaux en matière de migration.
- Amener les élèves à réfléchir sur la démarche à appliquer pour la production d'écrits.

– **Niveau :** 3^e et 4^e ESO

– **Résumé de la tâche :** Écrire un récit biographique au passé.



– **Déroulement :**

- Formez des équipes de 3-4 élèves.
- Montrez aux élèves l'image incluse dans l'activité et posez-leur des questions : À quelle époque correspond cette photo ? Pourquoi ? Qui était cette dame ? Quelle était sa profession ? S'agit-il d'un métier courant à cette époque-là pour une femme ? Était-elle mariée ? Comment était sa famille ? Quel était son milieu social ? (...)
- Demandez-leur d'imaginer en 10 minutes la vie de cette femme et les circonstances historiques de l'époque où elle a vécu.
- Avec l'aide de tous les groupes, élaborer un récit biographique et écrivez-le au tableau numérique. Cherchez à l'améliorer et profitez-en pour réviser avec les élèves les parties fondamentales d'un récit.
- Proposez aux élèves de faire la partie B de l'activité et de vous la faire parvenir à travers la salle de classe virtuelle ou par courrier électronique. Permettez-leur de choisir le sujet de rédaction parmi les options 1- 3.
- Corrigez les travaux envoyés et sélectionnez avec vos élèves les récits qui feront partie du dossier du groupe créé dans la salle de classe virtuelle.

– **Durée :** 1 séance (partie A)

– **Ressources :**

- Ordinateur et tableau numérique interactif dans la salle de classe.
- Google Docs.
- Salle de classe virtuelle.