

NO TOQUES A MI AMIGO/A !

- **Finalidad educativa:** Incentivar en el alumnado el conocimiento de otras realidades, para promover el respeto hacia los demás y la empatía.
- **Nivel:** 4^e ESO y 1^o de Bachillerato.
- **Resumen de la tarea:** Entrevistar a alguien, tomar notas, presentar los resultados de una entrevista.
- **Desarrollo:**



⇒ Antes de la actividad:

- Debe prever algunas citas contra el racismo y la xenofobia. Córtelas en 2 partes e introdúzcalas en 2 cajitas: Caja A- el comienzo de las frases/ Caja B- el final de las frases.
- Elabore/imprima un carnet de amistad para cada alumno/a. Negocie previamente las preguntas con ellos/ellas. Reserve un espacio en la primera página para que el alumnado pueda decorarla al final de la entrevista/la actividad.
- Diga a sus alumnos/as que traigan un pequeño objeto personal que regalarán a « sus amigos ».
- Escoja al mismo número de alumnos de un grupo multicultural.

(Criterios: orígenes diversos, nivel de integración, circunstancias de sus vidas, ...)

⇒ La actividad

- Diga a cada alumno/a del grupo multicultural que coja un papel de la caja A y a cada uno de sus alumnos que coja uno de la caja B.
- Anímeles a recomponer las frases para encontrar a su amigo/a.
- Distribuya los carnets de amistad e invite a las “parejas” a ponerse a un lado para llevar a cabo la entrevista.
- Al final de la entrevista, proponga a sus alumnos que tracen la silueta de una mano de sus amigos/as en el lugar reservado a la decoración (1^a página). Dígalos que superpongan la suya (dé libre curso a la imaginación, pero invítelos/as a reflexionar sobre la posición de la mano antes de empezar a dibujar.
- Anime a las « parejas » a hacerse una foto juntos/as y a intercambiar sus teléfonos o sus correos electrónicos.
- Dígale a sus alumnos/as que le regalen sus pequeños objetos personales a sus amigos.



- Puede prever copias del carnet para que cada integrante del grupo internacional entreviste a su vez a sus alumnos/as.
 - También pueden cantar juntos alguna canción al final de la actividad.
- **Duración:** 1 -2 sesiones.
- **Material:**
- Ordenador / karaoke / 1-2 guitarras.

⇒ **Cuestionario (previamente impreso en el carnet)**

1. Datos personales :

- Apellido(s) :
- Nombre :
- Origen :
- Edad :
- Clase :

2. Algunas preguntas :

- ¿Por qué has venido a Francia?
- ¿Cómo ha sido la acogida en el país? ¿Y en el instituto?
- ¿A cuántas escuelas/colegios has ido?
- ¿Qué te gusta de tu nueva vida?
- ¿Qué echas de menos?
- ¿Tienes vena artística? ¿Cuál?
- Explícame tus colores preferidos.
- ¿Qué guardarías en tu baúl de los recuerdos?
- ¿Y en una cápsula del tiempo?

3. En una palabra:

- Una mascota (real o imaginaria)
- El viaje ideal
- La mejor canción
- Una colección
- Tu gran sueño
- Tu pesadilla
- 2 virtudes
- 2 defectos



Cofinanciado por
la Unión Europea



⇒ **Frases para cortar**

- *Ningún ser humano es ilegal.*
- *Todos somos extranjeros para alguien.*
- *Si la tierra tiene fronteras, los sueños de los migrantes no las tendrán jamás.*
- *Privar a la gente de sus derechos humanos es como cuestionar su propia humanidad.*
- *No puede haber paz sin justicia ni respeto por los derechos humanos.*
- *La mínima injusticia, donde quiera que se cometa, amenaza al edificio completo.*
- *La libertad no se regala, se gana. La justicia no se regala, se exige.*
- *La inmigración hace a los países más interesantes y ayuda a la gente a volverse más tolerante.*
- *Creo que la emigración es un derecho, pero que debería ser una opción y no una obligación.*